

単元名	【旧】しんぶんしと なかよし(造形遊び)	配当時間	3時間
単元の目標	(1) 新聞紙の並べ方やつなぎ方，破り方や丸め方などを工夫することができる。 (2) 新聞紙の特徴を生かしながら造形的な活動を思い付くことができる。 新聞紙に関わることで 形や感触が変化することを感じ取るとともに，変化する形の面白さを味わうことができる。 (3) 新聞紙に体全体に関わることを楽しもうとする。		

標準的な展開例

02080108_001

【準備等】新聞紙，粘着テープ

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<div>1 新聞紙を広げ，体全体で紙の感触を味わう。 ○教科書を見ながら試してみたいことへの思いを膨らませる。 ○新聞紙の大きさや特徴を体全体で感じ取る。 ・紙をつないで裸足で歩いてみる。 ・広げた紙の下にもぐってみる。 ★新聞紙や大きな紙を使って，体全体で楽しもう</div> <div>2, 3 新聞紙をつなぎ，体全体で活動を楽しみ，思い付いたものをつくる。 ○紙の大きさや特徴を体全体で感じ取り，新聞紙を並べたり，広げたり，破ったりして思い付いたものをつくる。 ・紙を丸める。 ・紙を絞ってみる。 ・紙をくしゃくしゃにする。 ・つないで長くする。</div> <div>○自分や友達作品を見て，感想を発表する。（言語活動）</div> <div>○後片付けを行う。</div>	<div>・教科書 1. 2下 P.16, 17 ・教科書を見ながら，学習意欲を高めるとともに活動への見通しをもたせる。 ・古新聞などの大きな紙を床に広げるよう指示し，体全体で紙の感触を味わわせる。</div> <div>・広げた紙から思い付いたことや気付いたことを試させる。 ・仲間と共に広げた新聞紙を粘着テープなどでつないだりしてもよいことを知らせる。 【評】新聞紙に体全体でかかわりながら，形をつくりだす活動を通して，「関心・意欲・態度」を評価する。 【評】造形活動を通して，新聞紙の並べ方，つなぎ方，破り方などを工夫する「創造的な技能」を評価する。 ・紙が変化した形や，飾りの楽しさや面白さを話し，材料のもつ感じやイメージなどに気付かせる。 ・使った用具は元の場所に戻し，紙はまだ使えるものと処分するものに分けて，決められた場所に片付ける。</div>

【 備 考 】